

ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრის სამოქმედო გეგმა 2023-2024 სასწავლო წელი

	ამოცანა	აქტივობა	პერიოდი (თვეები)										შემოწმების ინდიკატორები	პასუხისმგებელი პირი/ები
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
1	კურიკულუმის შექმნა	1. წინა წლის საგნის სწავლების შედეგების განხილვა-გაანალიზება											კათედრის თვითშეფასების შეესებული კითხვარი; შეესებული SWOT ანალიზის ფორმა; ოქმი და სხვ	კათედრის თავმჯდომარე. კათედრის წევრები
		2. ესგ-ის ცვლილებების გაანალიზება											ოქმი; საათების განაწილების დოკუმენტი	N2 ოქმი, წევრები, კათედრის თავმჯდომარე
		3. კლასების მიხედვით კომპლექსური დავალებების დაგეგმვა და შექმნა სამიზნე ცნებებთან მიმართებით											კომპლექსური დავალებები კლასების მიხედვით შექმნილი.	კათედრის წევრები
		4.კლასების მიხედვით შემაჯამებელი დავალებების დარუკება,											შემაჯამებლის გრაფიკი.	კათედრის წვრები

		სამიზნე ცნებებთან მიმართებით												
		5.საათების გადანაწილება											ოქმი. საათების გადანაწილების დოკუმენტი	კათედრის თავმჯდომარე
		6.სახელმძღვანელოების არჩევა											ოქმი. არჩეული სახელმძღვანელოების ნუსხა	კათედრის წევრები
		7.ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნა											ისგ-ის გეგმა	საგნის მასწავლებლები. ისგ-ს ჯგუფი
2	ურთიერთთანამშრომლობა	1. ურთიერთდასწრება											გაკვეთილზე დაკვირვების სქემა და გაცემული უკუკავშირი	კათედრის წევრები
		2. ინტეგრირებული გაკვეთილების დაგეგმვა/განხორციელება												კათედრის წევრები
		3.საგნის/ების სწავლების პროცესში მასწავლებელთა საჭიროების განსაზღვრა											ინტერვენცია კათედრაში გამოცდილების გაზიარების გზით.	კათედრის წევრები
		4.საგნის/ების სწავლების პროცესში მოსწავლეთა საჭიროების განსაზღვრა											საგნის პედაგოგების ანგარიში	კათედრის წევრები

3	ლონისძიებების დაგეგმვა- ჩატარება	1.ლიტერატურული ვიქტორინა „ცოდნა სინათლეა“ . 2.მუზეუმში სტუმრობა- „სენაკის ეთნოგრაფიული მუზეუმი“ და არნოლდ ჩიქობავას სახელობის სახლ-მუზეუმი“. 3.ქართული ენის კვირეული. 4.“ვეფხისტყაოსნისადმი“ მიძღვნილი ღონისძიებები მთელი წლის განმავლობაში..“რუსთავე ლი საქართველოა და საქართველო ვეფხისტყაოსანი“ 5. ლიტერატურული კოლაჟი „ნოდარ დუმბაძის პერსონაჟების გაცოცხლება“ 6. მეგრული ფოლკლორის საღამო. 7.ცნობილ ადამიანთან											ფოტო-ვიდეო მასალა და მასწავლებელთა რეფლექსიები	1.ნანა შონია 2.ნანა შეროზია/ნანა თავართქილაძე/ ირმა ბებია. 3. ქართული ენის კათედრა 4. ქართული ენის კათედრა 5. ირმა ბებია 6. რუსუდან მურღულია/მაია კვარაცხელია. 7. მანანა გრიგოლავა.

		შეხვედრა												
4	მშობელთა ჩართულობა სასკოლო ცხოვრებაში	მშობელთა კვირეული											მშობელთა უკუკავშირი	მშობლები. კათედრის წევრები
5	მიზნობრივი სასწავლო ექსკურსიების დაგეგმვა	ისტორიული ადგილებისა და ძეგლების მონახულება. პატრიოტული, კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების მოფრთხილების დაცვის უნარის განვითარება.											ფოტო-ვიდეო მასალა. პედაგოგების რეფლექსიები	კათედრის წევრები
6	სასკოლო პროექტებში ჩართვა - კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა. ჯანსაღი ცოვრება, ჯანსაღი კვება; გარემოს დაცვა.	ექსკურსია-ლაშქრობა ბაღდაში საინფორმაციო ბუკლეტის შექმნა ჟანსაღი ცხოვრების წესზე; სტუმრად მუზეუმში:											ფოტო-ვიდეო მასალა. პედაგოგების რეფლექსიები; რუსუდან მურღულია, ნანა შეროზია, ნანა თავართქილაძე.	კათედრის წევრები
7	არაფორმალური განათლება												ფოტო-ვიდეო მასალა	კათედრის წევრები

ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრის SWOT ანალიზი

ძლიერი მხარე	სუსტი მხარე
1. ურთიერთთანამშრომლობა, გუნდური მუშაობა 2. კომპლექსური დავალებების ჩატარება 3. სხვა კათედრებთან ურთიერთობა 4. სასკოლო პროექტებში მონაწილეობა 5. ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება 6. საგანმანათლებლო ექსკურსიების დაგეგმვა და განხორციელება 7. თვითგანვითარებაზე ზრუნვა; 7. მოსწავლეებთან, მშობლებთან, მასწავლებლებთან კომუნიკაციის ეფექტიანი სტრატეგიების ფლობა და გამოყენება;	1. კურიკულუმის შემუშავება და განვითარება 2. კრიტიკული მეგობარი (თანამშრომლობითი კულტურის განვითარება) 3. მოსწავლეებთან ინდივიდუალური მუშაობა 4. ინკლუზიურ სწავლებაში ნაკლები გამოცდილება 5. დიფერენცირებული პრინციპების დანერგვა; 6. შეფასების ინსტრუმენტების არასრულყოფილად ფლობა.
შესაძლებლობები	საფრთხეები
1. პარტნიორ სკოლებთან თანამშრომლობა 2. პროფესიული ლიტერატურის გაცნობა; 3. ტრენინგებსა და კონფერენციებზე დასწრება; 4. კონსულტაციები „კრიტიკულ მეგობართან“; 5. ექსპერტთან ურთიერთობა; 6. ოლიმპიადა;	1. ინფლაცია 2. ხშირი გაცდენები 3. ოჯახური პირობები 4. პანდემია 5. სტიქიური მოვლენები 6. ჯანმრთელობის მდგომარეობა